

MATEMÁTICOS DE 1º



¡HOLA AMIGOS DE 1º!

SE VIENEN NUEVOS DESAFÍOS

¿ESTÁN LISTOS?

DESAFÍO 1

¡DETECTIVES DE NÚMEROS!

AHORA VAMOS A USAR UN CUADRO PARA SABER MÁS SOBRE LOS NÚMEROS.

PARA ESO TE PEDIMOS QUE TENGAS CERCA TU CUADRO DE NÚMEROS Y ESCUCHES EL VIDEO QUE TE ENVÍO
TU SEÑO:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100									

¡ESTAMOS LISTOS!
PODEMOS EMPEZAR

EN ESTE CUADRO LOS NÚMEROS ESTÁN ORDENADOS DE 1 EN 1. SE BORRARON ALGUNOS Y OTROS ESTÁN EQUIVOCADOS. PINTÁ CON VERDE LOS QUE ESTÁN MAL Y AGREGÁ LOS QUE FALTAN:

Familia: SI NO PUEDEN IMPRIMIRLO ¡NO SE PREOCUPEN! PUEDEN ESCRIBIR LOS NÚMEROS MAL UBICADOS EN EL CUADERNO.

0	1	3			5			8	9
	11	12	16					18	19
	21			24	34		27		
30	31				35	36		38	
40	41	42					47		48
50	51				55	56		58	59

1. JUANA DICE QUE EL ÚLTIMO NÚMERO DE ESE CUADRO ES EL 59, Y MARTÍN DICE QUE ES EL 95.

¿QUIÉN TIENE RAZÓN? _ _ _ _ _

2. JUAN DICE QUE TODOS LOS NÚMEROS DE LA PRIMERA COLUMNA TERMINAN EN 0.

¿TIENE RAZÓN? _ _ _ _ _

Sugerencias para acompañar esta actividad: Para observar y conversar.

_En el cuadro observar juntos la primera columna y recorrer con el dedo hacia abajo. Buscar en qué se parecen y en qué se diferencian. Luego mirar las otras columnas y hacer lo mismo.

_Luego hacer un segundo recorrido por las “filas” es decir la familia de cada número. Buscar y decir en qué se parecen y qué va cambiando.

Por ejemplo:

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
→	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
→	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
	100									

↓

EN LA PRIMERA COLUMNA
TODOS TERMINAN EN 0

↓

EN LA ÚLTIMA COLUMNA
TODOS TERMINAN EN 9

→ TODOS LOS QUE EMPIEZAN CON 3 SE LLAMAN “TREINTA Y...”

→ TODOS LOS QUE EMPIEZAN CON 4 SE LLAMAN “CUARENTA Y...”

3. MANU ENCONTRÓ 2 NÚMEROS MAL UBICADOS EN EL CUADRO.

¿CUÁNTOS ENCONTRASTE VOS? _ _ _ _ _

Sugerencia para acompañar esta actividad. Para buscar los números mal ubicados pueden seguir dos caminitos:

1. Decir los números uno a uno.
2. Mirar por filas y columnas teniendo en cuenta lo conversado en la consigna anterior.

4. JULIA DICE QUE EN CADA UNA DE LAS COLUMNAS LOS NÚMEROS TERMINAN IGUAL.

¿ES CIERTO? _ _ _ _ _

LUEGO DE RESOLVER ESTE DESAFÍO

INDICA LA CARITA QUE REPRESENTA CÓMO TE RESULTO EL DESAFÍO:



FÁCIL



MÁS O MENOS



DIFÍCIL

NO ES NECESARIO QUE LO IMPRIMAN, PUEDEN DIBUJAR LA CARITA QUE CORRESPONDE EN EL CUADERNO CON EL NOMBRE DEL DESAFÍO ☺

DESAFÍO 2

ÁLBUM DE FIGURITAS

Seguimos un poquito más...

MICAELA JUNTA FIGURITAS Y VA ANOTANDO LAS QUE YA PEGÓ EN ESTE CUADRO:

0				4	5			8	9
		12	13		15		17		
20									29
	31					36			
		42						48	49
50				54					

Familia: SI NO PUEDEN IMPRIMIRLO ¡NO SE PREOCUPEN! PUEDEN ESCRIBIR LOS NÚMEROS Y LAS RESPUESTAS EN EL CUADERNO.

1. ¿CUÁNTAS FIGURITAS TIENE EL ÁLBUM? _ _ _ _ _

2. HOY LE SALIERON ESTAS 5 FIGURITAS EN EL SOBRE QUE ABRIÓ:

14

38

48

5

26

3. ¿CUÁNTAS REPETIDAS LE SALIERON? _____ ¿CUÁLES? _____

4. ANOTÁ EN EL CUADRO LAS QUE LE SALIERON HOY EN EL PAQUETE QUE ABRIÓ.

5. CLARA LE CAMBIÓ ALGUNAS REPETIDAS Y TIENE PARA PEGAR LA 40 Y LA 19.
¿LAS PODÉS ANOTAR EN EL CUADRO?

LUEGO DE RESOLVER ESTE DESAFÍO

INDICA LA CARITA QUE REPRESENTA CÓMO TE RESULTO EL DESAFÍO:



FÁCIL



MÁS O MENOS



DIFÍCIL

DESAFÍO 3

NÚMEROS AMIGOS

AYUDITA: vamos a recordar el nombre de los números amigos. Estos nos ayudan a saber el nombre de muchos otros números.

SE LLAMAN:

10 DIEZ

20 VEINTE

30 TREINTA

40 CUARENTA

50 CINCUENTA

60 SESENTA

70 SETENTA

80 OCHENTA

90 NOVENTA

100 CIEN

¡AHORA A TRABAJAR!



ESCRIBÍ EL NOMBRE DE LOS SIGUIENTES NÚMEROS. PODES AYUDARTE CON LA LISTA.

POR EJEMPLO 32 TREINTA Y DOS

25

36

43

57

Familia: SI NO PUEDEN IMPRIMIRLO ¡NO SE PREOCUPEN! PUEDEN ESCRIBIR LOS NOMBRES EN EL CUADERN.

LUEGO DE RESOLVER ESTE DESAFÍO

INDICA LA CARITA QUE REPRESENTA CÓMO TE RESULTO EL DESAFÍO:



FÁCIL



MÁS O MENOS



DIFÍCIL

NO ES NECESARIO QUE LO IMPRIMAN, PUEDEN DIBUJAR LA CARITA QUE CORRESPONDE EN EL CUADERNO CON EL NOMBRE DEL DESAFÍO 😊

DESAFÍO 4

¿DÓNDE SE ESCONDIERON LOS NÚMEROS?

- ENCERRÁ EL NÚMERO TREINTA Y UNO.

13

41

31

301

PARA CONVERSAR:

- ❖ ¿LO ENCONTRASTE?

- ❖ ¿QUÉ TUVISTE EN CUENTA?



Algunas sugerencias al momento de acompañar la actividad:

- ✓ Pueden consultar el cuadro de números, ir contando uno a uno.
- ✓ Ir a la ayudita que esta al principio de la actividad y pensar qué número de todos los que están ahí me sirve para saber cuál es el 31.
- ✓ Fijarse en que todos los números de la familia del “30” comienzan con el 3. Entonces pensar cuál de esos comienza con el “3”.
- ✓ Otra ayudita es que sabemos que la familia del 30 está formado por dos números, es decir, dos cifras.

Teniendo en cuenta esto, seguimos un poquito más...

- ENCERRÁ EL NÚMERO TREINTA Y CINCO

53

305

35

25

- ENCERRÁ EL NÚMERO CUARENTA Y SIETE

407

46

74

47

- ENCERRÁ EL NÚMERO CINCUENTA Y NUEVE

95

59

65

509

LUEGO DE RESOLVER ESTE DESAFÍO

INDICA LA CARITA QUE REPRESENTA CÓMO TE RESULTO EL DESAFÍO:



FÁCIL



MÁS O MENOS



DIFÍCIL

DESAFÍO 5

NÚMEROS DISTRAIDOS

ORDENÁ ESTAS FICHAS DE MENOR A MAYOR.

Pueden usar fichas que ustedes tengan en casa e ir ordenando con ese material o usar las fichas del bingo que están en el libro y usarlas para acomodar y ordenar los números.



ESCRIBIR LOS NÚMEROS ORDENADOS:

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Sugerencia para para acompañar la actividad:

- ✓ Fijarse en la cantidad de números que tiene cada uno, es decir, en las cifras. Como tenemos que ordenar de menor a mayor vamos a buscar primero los que están formado por un solo número, los “unos”.
Vamos escribiendo y tachando el número.
- ✓ Luego vamos a fijarnos en los que tienen dos cifras, con cuál empieza cada número. El que tiene el más pequeño adelante será el menor. Pero ¡cuidado! Si dos empiezan igual tendrán que fijarse en el número de atrás.
- ✓ Ir escribiendo los números e ir tachando para no repetir.

LUEGO DE RESOLVER ESTE DESAFÍO

INDICA LA CARITA QUE REPRESENTA CÓMO TE RESULTO EL DESAFÍO:



FÁCIL



MÁS O MENOS



DIFÍCIL

NO ES NECESARIO QUE LO IMPRIMAN, PUEDEN DIBUJAR LA CARITA QUE CORRESPONDE EN EL CUADERNO CON EL NOMBRE DEL DESAFÍO ☺

DESAFÍO 6

NÚMEROS DISTRAÍDOS



- TE INVITO A ABRIR Y TRABAJAR EN LA PÁGINAS **40 Y 41** DEL LIBRO.
(LA ÚLTIMA ACTIVIDAD DE LA PÁG. 41 “RESOLVER ENTRE TODOS” NO LA DEBEN REALIZAR).

EN EL VIDEO TU SEÑO TE VA A CONTAR QUE VAS A HACER EN CADA ACTIVIDAD.

LUEGO DE RESOLVER ESTE DESAFÍO

INDICA LA CARITA QUE REPRESENTA CÓMO TE RESULTO EL DESAFÍO:



FÁCIL



MÁS O MENOS



DIFÍCIL

¡BRAVO, LLEGASTE AL FINAL!



AHORA PODÉS COMPARTIR LO QUE FUISTE HACIENDO CON TU SEÑO A ATRAVÉS DE FOTOS, VIDEO O MANDANDO UN AUDIO.

¡NOS VEMOS PRONTO!